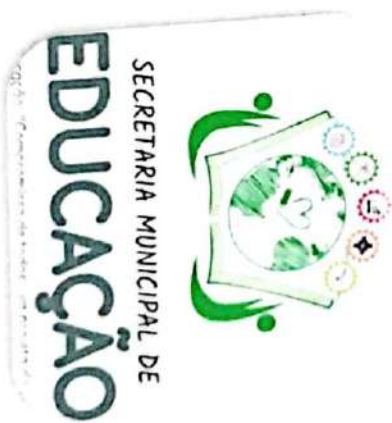


# RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CASINHAS - PE

## ANO: 2023



*[Handwritten signature]*  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CASINHAS - PE



**Meta 1:** Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches em caráter experimental atendendo no mínimo, 30% (trinta por cento) as crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Ampliar, em regime de colaboração com o Estado e a União, o atendimento aos alunos de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	A construção de creches na rede municipal até o término de vigência deste plano. No atendimento as crianças de 0 a 5 anos de idade
Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à educação infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Ampliação da oferta nas salas de educação infantil no atendimento das crianças de 2 a 5 anos de idades. Ressaltando que iniciamos a oferta de atendendo os alunos no formato das aulas remotas e no mês de maio, retomamos com as aulas presenciais. Respeitando o protocolo de retomada da COVID 19.
Desenvolver no primeiro ano vigência deste PME, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município atende as demandas das crianças de 2 a 5 anos, conforme sua localização na comunidade com a oferta das matrículas na unidade de ensino mais próxima da residência da mesma.
Realizar, em regime de colaboração com a União e o Estado e respeitadas as normas de acessibilidade, de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, a expansão e a melhoria da rede física de escolas municipais de educação infantil, nas escolas Benedito Roseno Freire, Professor Daniel, Pio XII, Nossa Senhora de Fátima, Manoel Basílio;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foram realizadas diversas melhoras nas escolas da rede municipal para o acolhimento dos alunos na retomada as aulas presenciais. Foi entregue totalmente reformadas, ampliadas e mobilizadas a Escola Municipal Gedeão Almeida, garantindo assim uma melhor qualidade de bem estar das crianças e dos adolescentes na permanência dos estudos.



Participar da avaliação da educação infantil, a ser realizada nacionalmente, com base em parâmetros nacionais de qualidade;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município realizou atividades nos bimestres com os alunos, momentos de palestras, reuniões e encontros com as crianças e seus familiares.
Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	É realizada chamadas públicas, divulgações nas rádios locais, vinhetas em carro de som volantes, anualmente nos meses de novembro a fevereiro pela secretaria municipal de educação.
Incentivar a participação em cursos de formação inicial e continuada dos profissionais da educação infantil, buscando, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	É ofertado aos professores a formação continuada mensal, com temáticas voltadas na prática de sala de aula, como também a pedagogia do afeto e acolhimento, nesta retomada as atividades presenciais.
Ofertar atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foi assegurado aos alunos com deficiência o seu cuidador, o acompanhamento nas salas de AEE, as atividades diferenciadas, a contratação do psicólogo escolar, que atua diretamente nas unidades de ensino.
Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretária de educação trabalha em rede, com a articulação entre as secretarias municipais programas e serviços no município para melhor atender nossas crianças.
Preservar as especificidades da educação infantil na organização da rede municipal para atendimento da demanda manifesta, em estabelecimentos de ensino para que através do regime de colaboração com a União e o Estado possam atender aos parâmetros nacionais de qualidade, visando ao ingresso dos alunos de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Todos os alunos da rede municipal de ensino receberam livros didáticos, material pedagógico, merenda de qualidade todos os dias letivos, e os professores treinamento no manuseio da utilização do livro didático, para o fortalecimento da aprendizagem.



Secretaria Municipal de Educação  
 01/06/2023  


Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	O acompanhamento pedagógico é realizado mensalmente por planilhas de acompanhamentos de frequência e realizações de atividades propostas por seu nível de etapas, no decorrer do ano letivo.
Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	O município oferta matrículas a todas as crianças na idade de 2 a 5 anos. E para garantir a permanência é ofertado transporte com cuidadores, melhores nos prédios públicos, aquisição de brinquedos.
Construir e implantar em regime de colaboração da União e Estado uma escola de caráter experimental na cidade, visando atendimento gradativamente em tempo integral para a demanda manifesta de 0 (zero) até 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	A construção de creches na rede municipal até o término de vigência deste plano. No atendimento as crianças de 0 a 5 anos de idade.
Ofertar materiais didáticos pedagógicos indispensáveis para a realização das atividades de ensino e aprendizagem.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	Foi ofertado as crianças, materiais didático pedagógicos, brinquedos, parque infantil, projetos temáticos vivenciados de fevereiro a dezembro. Há o cumprimento do calendário escolar

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 CASINHAS  
 15/05/2015



**Meta 2:** Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
<p>Pactuar com a União e o Estado, no âmbito da instância permanente de que trata § 5º do art. 7º da Lei do PNE no terceiro ano de vigência deste plano, implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental aprovada Ho Conselho nacional de Educação e elaborada pelo Ministério da Educação:</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>O planejamento do professor em suas atividades está pautado na BNCC, Currículo do Estado de Pernambuco, mesmo mediante a pandemia da COVID 19, há um compromisso, busca de recuperar os saberes e a responsabilidade com a aprendizagem dos alunos, respeitando seu momento pós pandemia.</p>
<p>Reestruturar e ampliar, com a colaboração, da União e do Estado a infraestrutura física, prioritariamente, das escolas Professor Daniel, Antônio Francisco de Paula, Luiz Ventura, Gedeão Almeida, São Luiz, Manoel Basílio, Benedito Roseno Freire e Marinho Barbosa de Farias por meio da instalação de salas de aula, quadras poliesportivas, laboratórios, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros espaços físicos, bem como adquirir equipamentos e mobiliários, produzir ou adquirir material didático, formar recursos humanos que possibilitem as condições necessárias para a conclusão do ensino fundamental da idade recomendada;</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>Buscando cada vez melhorar a qualidade da infraestrutura dos educandários, no acolhimento e permanência dos alunos na escola da rede de ensino, com melhoramentos básicos nas Escolas: Antônio Barbosa; João Paulo II, José de Souza Cabral; Severino Amaro; Nossa Senhora de Fátima e reforma total com ampliação da Escola Municipal Sólton Jeronimo de Melo, com todos os equipamentos e <b>utensílios</b> novos, proporcionando melhor ensino aprendizagem aos alunos no retorno das aulas presenciais.</p>
<p>Estabelecer como foco a aprendizagem, acompanhar cada aluno individualmente, mediante desempenhos nas avaliações internas e externas, dadas as especificidades de cada escola, por meio da</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>Foi garantido a participação dos alunos, nas avaliações externas, bem como foi realizadas avaliações diagnósticas na rede de ensino</p>

Assinatura do(a) Secretário(a) Municipal de Educação  
 \_\_\_\_\_  
 [Assinatura]



adoção de práticas que visem à progressão do processo de aprendizagem;					para podermos traçar as ações e metas necessárias, no fôca da aprendizagem.
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		É proposto mensalmente as escolas da rede municipal de ensino atividades extracurriculares com a participação da família. E com muito afôco foi monitorado e acompanhado os alunos em suas atividades escolares com a permanência e aproveitamos na aprendizagem.
Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		Durante todo o ano letivo, é uma constante articulação com os órgãos competentes e parceiros na busca das crianças e adolescentes fora da escola.
Desenvolver em regime de colaboração com a União e o Estado, tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		Dentro da proposta pedagógica curricular, são realizadas as ações com excursions, aulas de campo com os alunos.
Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		A secretária de educação prima pelo cumprimento do calendário escolar e suas horas letivas.
Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares assegurando que as escolas se tornem polos de criação de difusão cultural;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		As atividades culturais e as datas festivas foram vivenciadas por meio de projetos didáticos e apresentados seu produto final nas escolas e divulgados nas redes sociais das escolas municipais, Secretaria d Educação e Prefeitura Municipal

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 CASINHAS - PE  
 12/11/2019  
 [Assinatura]



Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias participando dos conselhos escolares, plantões pedagógicos, palestras, projetos pedagógicos, e demais eventos escolares;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As escolas acolhem os pais sempre que necessário, mas tem um calendário de encontros a cada bimestre do ano letivo.
Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para a população do campo, com possibilidade de nucleação de escolas, na própria comunidade ou na comunidade mais próxima;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Promover em regime de colaboração com a União e o Estado atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Acontece a formação continuada mensal dos professores por modalidades de ensino. Garantindo assim um amplo espaço de trocas e novas aprendizagens.


  
 Síndico Paulo Roberto de Souza
   
 Presidente do Conselho Municipal de Educação
   
 SCS



**Meta 3:** Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e apoiar ações que elevem, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de 85% matriculas no ensino médio.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Pactuar no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º da Lei 13.005/2014-PNE, da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Escola de Referência EREM João XXIII, tem suas atividades de acordo com a BNCC e o Currículo de Pernambuco.
Garantir em regime de colaboração com a União e o Estado a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Apoiar e manter em regime de colaboração com a União e o Estado, programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas inovadoras, estudos de recuperação e progresso parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Fomentar em regime de colaboração com a União e o Estado o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município oferta a educação de Jovens e adultos, para tentar sanar a defasagem dos jovens na busca da conclusão do ensino fundamental, para ingresso no ensino médio.



Praça NOSSA SENHORA DAS DORES, 31, CENTRO, CASINHAS/PE  
Fone: (81) 3634-9085 – E-mail: [educacaocasinhas@gmail.com](mailto:educacaocasinhas@gmail.com)

*[Handwritten signature and stamp]*



assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude					
Incentivar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo e das pessoas com deficiência	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação em conjunto com o EREM João XXIII, as equipes gestoras das Escolas do Ensino Fundamental II e famílias desenvolveram a busca ativa escolar para que os/as estudantes	
Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude em regime de colaboração com o Estado.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria Municipal de Educação em conjunto com o EREM João XXIII, as equipes gestoras, famílias e coordenação da busca ativa desenvolveram a busca ativa escolar.	
Fomentar em regime de colaboração com a União e o Estado até o último ano de vigência do PME programas de educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e em no fluxo escolar.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.	

Coordenadora de Ensino Fundamental  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*S. Broom*



**Meta 4:** Universalizar em regime de colaboração com a União e o Estado, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados:

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A oferta de matrículas, permanência e acompanhamento das crianças de 2 a 5 anos, e atendida por profissionais especializados são comprometidos com o bem estar da criança no ambiente escolar.
Ampliar em regime de colaboração com a União e o Estado, ao longo deste PME, o número de salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas e do campo;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	É realizada formações continuadas, momentos de estudos com os professores e cuidadores todos os meses.
Garantir em regime de colaboração com a União e o Estado, atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	No município temos 4 salas de recursos em atendimento e acompanhamento aos alunos. Por profissionais formados na área de educação especial.
Manter e ampliar em regime de colaboração com a União e o Estado, programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica,	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município garante o transporte de locomoção individualizada dos estudantes quando necessário, seu cuidador em sala, bem como seus materiais didático pedagógicos.



Praça NOSSA SENHORA DAS DORES, 31, CENTRO, CASINHAS/PE

Fone: (81) 3634-9085 – E-mail: [educacaocasinhas@gmail.com](mailto:educacaocasinhas@gmail.com)

*S. Brown*

da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não temos essa demanda.
Ampliar em regime de colaboração com a União e o Estado, a oferta de educação bilingue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de O (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilingues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município acolhe todas as demandas de matrículas, sem distinção de deficiência. Garantindo a matrícula ao aluno e assegurando seu cuidador quando necessitado.
Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação, prima pela cultura da igualdade e da equidade, com todos os alunos, nas suas necessidades e no apoio e acolhimento as famílias.
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação, prima pela cultura da igualdade e da equidade, com todos os alunos, nas suas necessidades e no apoio e acolhimento as famílias.




<p>Fomentar em regime de colaboração com a União e o Estado, pesquisas Voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistida, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>São adquiridos materiais didático pedagógico, na utilização das atividades propostas nas salas de AEE e nas salas de aulas.</p>
<p>Estimular a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>As secretarias de Educação, Saúde, Assistência, administração e finanças trabalha interligadas nas buscas das melhores estratégias de ações de cuidado com as famílias jovens com deficiências.</p>
<p>Apoiar em regime de colaboração com a União e o Estado, a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, ampliando a oferta de professores do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues na vigência desse PME.</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Não se aplica neste momento no município.</p>

*[Handwritten signature]*  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Meta 5:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena das crianças.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Está sendo assegurado as ações que possibilita as práticas pedagógicas bem como, o monitoramento da aprendizagem, e garantia da formação continuada dos professores mensal.
Aprimorar o instrumento de Acompanhamento Pedagógico Educacional de Casinhas - APEC para favorecer a alfabetização das crianças e aderir aos instrumentos de avaliação estadual e nacional, bem como fomentar nas escolas a implementação de medidas pedagógicas visando a alfabetização dos alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As avaliações nas turmas do 2º e 5º anos foram realizadas e de posse dos seus resultados foram instrumentos de estudos e aprimoramentos das aprendizagens nas turmas.
Manter programas de alfabetização em regime de colaboração com a União, o Estado e outras entidades;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município em parceria com o estado com o Programa Criança Alfabetizada PCA
Estimular o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do currículo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	São realizadas formações de estudos e apropriação do currículo escolar por modalidade de ensino.
Apoiar, em regime de colaboração com a União e o estado, a alfabetização de crianças do campo e de populações itinerantes, com a aquisição ou produção de materiais didáticos específicos;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município vem ofertando oportunidade de aperfeiçoamento em parceria com a diretoria de agricultura e assistência social.
Promover e estimular em regime de colaboração com a União e o Estado, a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras,	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de educação, promoveu formação continuada mensal com os professores no formato presencial, por modalidades de ensino.



insemdo-se na articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização.					
Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-		Em andamento.

**Meta 6:** Oferecer, em regime de colaboração com a União e Estado, educação em tempo integral na rede pública, de forma a atender 20% dos alunos da educação básica

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Promover, em regime de colaboração com a União e o Estado, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	A estratégia ainda não está sendo ofertada. Em andamento.
Construir ou reestruturar, em de colaboração com a União e Estado, escola na cidade, com padrão arquitetônico e mobiliário adequado bem como formação de recursos humanos e produção ou aquisição de material didático para possibilitar a oferta de Ensino Fundamental em tempo integral.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	O município vem buscando subsídios em parceria com o Governo Federal e Estadual para ofertar esta estratégia. Em andamento.
Prover em regime de colaboração com a União e o Estado nas escolas de tempo integral, para todas as crianças e jovens matriculadas, um mínimo de 03 refeições adequadas e definidas por nutricionista.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Estamos na busca de subsídios, em regime de colaboração para implementar a oferta do tempo integral. Em andamento.



Praça NOSSA SENHORA DAS DORES, 31, CENTRO, CASINHAS/PE  
Fone: (81) 3634-9085 – E-mail: [educacaocasinhas@gmail.com](mailto:educacaocasinhas@gmail.com)

*Silvia Soares*

Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	O município vem buscando fomentar as escolas com espaços diversificados, culturais e esportivos. Em andamento.
Estimular medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	O município vem buscando parcerias para implementação desta estratégia. Em andamento.
Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica
Fomentar, ao longo desse PME, a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, promovendo o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica.

*Carla Regina de Oliveira*  
Secretaria Municipal de Educação  
CNPJ: 01.618.704/0001-95  
Praça Nossa Senhora das Dores, 31 - Centro - Casinhas/PE  
Fone: (81) 3634-9085 - E-mail: educacaocasinhas@gmail.com

*SSB*



**Meta 7:** Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As ações pedagógicas, as formações continuadas, os encontros de gestão são pautados na proposta curricular do estado de Pernambuco por modalidades de ensino e na BNCC.
Fortalecer, em colaboração com a União e o Estado a partir do terceiro ano de vigência deste Plano com um conjunto de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Estudos do currículo por modalidades com os professores e coordenadores pedagógicos, na perspectiva de apoiar, ainda mais o professor na qualidade do ensino aprendizagem. O município alcançou as metas do INEP e SAEPE no ano de 2021.
Incentivar o processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica mediante metas e ações do PDE - Plano de Desenvolvimento da Escola e PPP - Projeto Político Pedagógico, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As unidades de ensino têm seus PPP atualizado, este que foi instrumento de estudos durante o segundo semestre de 2021, podendo assim traçar as metas e melhorias de estratégias escolares.
Formalizar e executar o plano de ações articuladas- PAR, buscando o cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e das estratégias de apoio técnico	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de Educação realiza avaliação interna para melhor atender as demandas e





e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;				cumprir as metas no plano de ações articuladas em seu preenchimento quando tem demandas.
Pactuar com a União assistência técnica e financeira priorizando as escolas com IDEB abaixo da meta projetada;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento
Garantir, em regime de colaboração com a União e o Estado, transporte escolar gratuito para estudantes matriculados em escolas do campo e da cidade, prioritariamente aos que residem à uma distância mínima de 2 km, mediante adequação gradativa da frota de veículos com financiamento compartilhado, com vistas à redução da evasão escolar e o tempo médio de deslocamento;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	E garantido a todos os alunos a transporte escolar de qualidade em todo território.
Construir indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos e "braile" para o deficiente visual até o último ano de vigência deste Plano;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica neste ano.
Fixar, acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do SAEPE (Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco), do IDEPE (índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco) do IDEB (índice de Desenvolvimento da Educação Básica), relativos às escolas do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de Educação realiza reuniões e estudos dos resultados do município, com os gestores, coordenadores pedagógicos e professores com a finalidade e possibilidades de intensificar a aprendizagem dos alunos e a melhora dos resultados.
Aprimorar, formalizar e implementar, ao longo desse PME o APEC (Acompanhamento Pedagógico Educacional de Casinhas) com vistas a acompanhar, avaliar e qualificar o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem na rede municipal de ensino;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de Educação promove avaliações diagnóstica, e acompanhada de maneira bem articulada com todas as escolas o seus



*S. B. Soares*

Incentivar o desenvolvimento, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nas escolas em que forem aplicadas;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	resultados e as melhores estratégia de melhoramento da turma. Em andamento
Universalizar, em regime de colaboração com a União e o Estado até a vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e ampliar, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública da Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Garantir a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos através dos Conselhos Escolares, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento
Ampliar programas e aprofundar, em regime de colaboração com a União e o Estado, ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	É garantido a todos os alunos da rede municipal de ensino: merenda de qualidade, transporte escolar, kit pedagógico didática, fardamento escolar e acompanhamento especializado quando o aluno necessita (saúde e assistência)
Assegurar, em regime de colaboração com o estado, a todas as escolas da rede pública de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário o manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As unidades de ensino vêm tendo todo um cuidado no tocante a sua infraestrutura e bem estar nas suas particularidades. Sendo assistidas de maneira bem eficaz nas suas demandas.



*Handwritten signature and stamp.*  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CASNHAS - PE

equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;		X		A secretaria de educação assegurou a rede de internet a todas as escolas municipais. Bem como vem adquirindo material pedagógicos nas ampliações de melhorias das aulas.
Prover, em regime de colaboração com a União e o Estado, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da rede, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento
Formatizar gradativamente, em regime de colaboração com a União, a gestão das escolas públicas da rede e da secretaria municipal de educação, bem como participar de programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da secretaria de educação e das escolas;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município realizou encontros e formações com: os alunos, os professores, coordenadores pedagógicos e gestores no decorrer do ano letivo.
Promover em regime de colaboração com o Estado, Município e União políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para favorecer a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica ao município neste ano.
Desenvolver ações de inclusão e permanência na escola para a demanda manifesta de adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente e da instrução normativa da Secretaria Estadual de Educação;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foram garantido o ensino do currículo nos termos das leis, nas atividades desenvolvidas pelos professores nas escolas.



*[Handwritten signature]*

<p>2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</p>				<p>A secretaria de Educação em parceria com a diretoria de agricultura e associações comunitárias desenvolvem ações sistemáticas com as escolas com a proposta do campo na rede municipal.</p>
<p>Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários fortalecendo em regime de colaboração o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>São realizados aula campo com os alunos nas áreas de cultivos agrícolas dos produtores rurais dos municípios e das cidades vizinhas com um planejamento todo articulado com o currículo.</p>
<p>Desenvolver, em regime de colaboração com a União e o Estado, currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>A secretaria de educação faz um traço em parceria com as demais secretarias de Saúde e assistência para melhor assistir os alunos e sua família.</p>
<p>Articular-se com os programas da área da educação, de âmbito local e nacional, e com os de outras áreas, como saúde, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	<p>X</p>	<p>-</p>	<p>É promovida ações em parceria com a secretária de saúde e assistência social, através das roda de conversas e os atendimentos individualizados.</p>

*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO*

*SECRETARIA*

*SECRETARIA*



Estabelecer, em parceria com união, ações integradas com a área da saúde, voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento
--	---	---	---	--------------

**Meta 8:** Elevar, em regime de colaboração com o Estado e a União, a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, contribuindo para a população do campo e urbana, mais pobres do município, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Desenvolver, com a colaboração da União e do Estado, ações para correção de fluxo, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	-	X	Não se aplica neste momento.
Implementar, em regime de colaboração com a União e o Estado, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Houve a oferta de matrícula da EJA e tivemos uma boa adesão de alunos matriculados e diversas unidades de ensino no centro e na zona rural.
Acompanhar, em parceria com a União e o Estado, e com as áreas de saúde e assistência social, o monitoramento do acesso a escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar os motivos de absenteísmo a fim de elevar a frequência e a aprendizagem de maneira a estimular a	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*Handwritten signature and stamp area.*



ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública de ensino;				
Promover busca ativa de jovens fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação, anualmente, busca parceria com os agentes de saúde, na identificação dos jovens sem escolaridade.

**Meta 9:** Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta por cento) até dois anos da vigência deste PME, reduzir o analfabetismo absoluto e diminuir em até 30% (trinta por cento) a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste PME com a colaboração da União e do Estado.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Assegurar, com a colaboração da união e do Estado, à demanda manifesta que não teve acesso à educação básica na idade própria, oferta gratuita da educação de jovens e adultos;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de Educação oferece demanda de matrículas nas unidades de Ensino.
Realizar, em parceria com áreas de saúde e assistência social, diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica por meio do regime de colaboração com a União e o Estado;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foi ofertado kits escolar, merenda e fardamento aos alunos matriculados na EJA.
Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	E realizada uma ampla divulgação do período de matrículas nas mídias locais e redes sociais

*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO*  
*8/3/2022*  
*[Assinatura]*



Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A Secretaria de Educação em parceria com GRE divulga amplamente o período de realizações das avaliações a nível da rede Estadual de Educação.
Executar, em regime de colaboração com a União e Estado, ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares, de transporte, alimentação e saúde, atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde e assistência social;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foi ofertado Kits merenda a todos alunos matriculados na rede de ensino.
Ofertar, em regime de colaboração com a União, cursos de inclusão digital à população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal e para os alunos com deficiência, que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não se aplica.
Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Foi ofertada matrículas em rede nas escolas do município, com muita aceitação dos idosos.

*S. S. D. M.*



Praça NOSSA SENHORA DAS DORES, 31, CENTRO, CASINHAS/PE

Fone: (81) 3634-9085 – E-mail: [educacaocasinhas@gmail.com](mailto:educacaocasinhas@gmail.com)

**Meta 10:** Fomentar matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional com a colaboração técnica e financeira da União, do Estado, de entidades privadas de formação profissional e entidades sem fins lucrativos;

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Oferecer matrículas de educação de jovens e adultos voltadas à conclusão do ensino fundamental e médio à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não se aplica na rede municipal.
Levantar a demanda de jovens, adultos e idosos, não alfabetizados ou que não concluíram o ensino fundamental e não estão matriculados na rede pública de ensino ou em quaisquer outras instituições de educação básica diagnosticando suas necessidades e planejando ações que as atendam dentro dos padrões de qualidade e considerando suas especificidades e diversidades;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Não se aplica na rede municipal.
Fortalecer programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade - série;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Participar de programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Diversificar o currículo da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo Interrelações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*[Handwritten signature and stamp]*





Em regime de colaboração com a União e Estado, fomentar a produção e aquisição de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, diversidade dos instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas de que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Integrar-se ao programa nacional de assistência ao estudante, que compreende ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuem para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

**Meta 11:** Incentivar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, buscando a qualidade da oferta e da expansão no segmento público.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Estimular as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na rede pública, levando em consideração a responsabilidade das instituições na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Divulgar a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*Handwritten signature*

Praça NOSSA SENHORA DAS DORES, 31, CENTRO, CASINHAS/PE

Fone: (81) 3634-9085 – E-mail: [educacaocasinhas@gmail.com](mailto:educacaocasinhas@gmail.com)



ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita:				
Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude:	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Articular com a União e o Estado a oferta de vagas na educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, bem como para as populações do campo:	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Estimular a redução das desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio:	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Contribuir na estruturação sistema nacional de informação profissional.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*S. Soares*



**Meta 12:** Fomentar, gradualmente, a matrícula de educação superior em nível de graduação e pós-graduação no segmento público

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Apoiar, divulgar e incentivar a matrícula, a permanência e conclusão em cursos superiores presenciais e a distância em instituições públicas de ensino, considerando a qualidade do ensino oferecido;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Incentivos nas participações nos cursos de graduações e aperfeiçoamentos pessoal dos servidores municipais.
Incentivar a matrícula em educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Participar de programas e ações estaduais e nacionais de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Amplas divulgações dos cursos ofertados, pelas instituições Estaduais e Federais.
Implementar ações para divulgar a oferta de cursos de pós-graduação, que utilizem inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Apoiar e estimular o acesso e a permanência, na forma da lei, de grupos historicamente desfavorecidos, das populações do campo e afro descendentes a cursos de nível superior de forma a diminuir as desigualdades sociais	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*S. B. Souza*



**Meta 13:** Ampliar possibilidades de acesso ao Ensino Superior, priorizando as instituições públicas de modo a elevar as taxas de matrícula especialmente da parcela da população compreendida na faixa etária de 18 a 24 anos, no período de vigência de 5º (quinto) ano deste PME.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Implementar em regime de colaboração com a União e Estado programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	A secretaria de Educação oferta formação continuada e vivência atendimento especializado com profissionais especializados.
Apoiar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Fomentar em regime de colaboração com a União e Estado a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Incentivar a participação da política nacional de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Divulgação dos cursos e formação aos profissionais da rede de ensino. Bem como oportuniza a participação dos profissionais da rede.
Adeirir a programas nacionais e estaduais de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*S. S. S.*



**Meta 14:** Fomentar a formação, em nível de pós-graduação, buscando atingir 50% (cinquenta por cento) dos professores da rede municipal, ampliando a proporção de 5% (cinco por cento) de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício, até o último ano de vigência deste PME, com a colaboração da União e do Estado.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Informar a União e ao Estado a demanda por formação continuada, possibilitando o atendimento por parte das instituições públicas de nível superior, de forma ampliar o número de professores pós graduados em nosso município;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Participar de programas estadual e nacional de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Estimular a utilização de portais eletrônicos que subsidiem a atuação dos profissionais da educação e disponibilizem gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Fortalecer a formação dos professores das escolas públicas municipais, por meio da participação em ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e em programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público				

*S. Soares*



**Meta 15:** Valorizar os profissionais do magistério da Rede Municipal de Educação de forma a equiparar, em regime de colaboração com a União, seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Acompanhar, as reuniões do fórum permanente, com representação da União, dos Estados, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para verificação da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Os acompanhamentos e participações nos fóruns, reuniões de conselhos municipais, na busca de mais informações e novos conhecimentos.
Assegurar, no âmbito do Município, plano de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública de educação municipal, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Expandir, em regime de colaboração com União e estado, a participação em cursos de pós graduação stricto sensu utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação presencial e à distância.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

*S. Soares*



**Meta 16:** Assegurar, pelo menos a cada 3 (três) anos, a ocorrência da revisão do plano de cargos e Carreira para os profissionais da educação pública municipal.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
<p>Implementar, na rede pública de educação municipal, em regime de colaboração com a União, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;</p> <p>Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação do Município, licença remunerada no percentual de até 3% (três por cento) dos profissionais do magistério do quadro efetivo, como incentivo para qualificação profissional em nível de pós-graduação stricto sensu;</p> <p>Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração com o Estado e o Município, o censo dos (as)</p>	<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>	X	-	Em andamento.
<p>Durante a vigência do Plano Municipal de Educação</p>		X	-	Em andamento.

*[Handwritten signature]*



profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério:				
Garantir a participação de profissionais da educação para colaborar com a comissão que tratará da revisão do plano de cargos e carreira.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.

**Meta 17:** Assegurar, gradualmente, condições para o fortalecimento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de desempenho e da coparticipação dos conselhos municipais da educação e conselhos escolares prevendo recursos financeiros e apoio técnico da União para tanto.

ESTRATÉGIAS	PRAZO	EXECUÇÃO DA ESTRATÉGIA		OBSERVAÇÃO
		SIM	NÃO	
Estimular a formação dos conselheiros do conselho de acompanhamento e controle social - CACS/FUNDEB, do conselho de alimentação escolar - CAE, do Conselho Municipal de Educação - CME, conselhos escolares e de outros conselhos e aos representantes educacionais em demais de conselhos de acompanhamento de políticas públicas.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Divulgação e participação, dos educadores no processo de escolha/ indicação dos seus pares, nas participações dos conselhos, bem como nas reuniões realizadas por cada conselho.
Garantir, em regime de colaboração com a União, a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Em andamento.
Implantar no Município o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME e dos seus planos de educação.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	O município prima por um acompanhamento sistemático, das avaliações do PME e das atividades educacionais.
Estimular a constituição de grêmios estudantis e conselhos escolares a partir do 1º ano de vigência deste PME, como instrumentos de participação na gestão escolar e educacional,	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Nas escolas da rede municipal tem suas agremiações. Neste momento retornando suas atividades no formato presenciais.





inclusive por meio de programas de formação de conselheiros assegurando-se condições de funcionamento autônomo;		X		
Estimular a participação de profissionais da educação, alunos e seus familiares na reformulação do Projeto Político Pedagógico - PPP, propostas pedagógicas, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais e responsáveis, no processo democrático;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	Neste ano a secretaria de educação ofertou estudos e oficinas as equipes gestoras para atualização do PPP. Com a participação efetiva dos agentes educacionais
Colaborar com processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira, em regime de colaboração com a União nos estabelecimentos de ensino;	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	As unidades de ensino têm, sua autonomia financeira dos recursos de transferência direta da União. Atras da consulta direta com toda unidade escolar registrada em ata, na execução dos recursos
Desenvolver programas de formação de gestores escolares, por meio de apoio técnico e financeiro da União e do Estado.	Durante a vigência do Plano Municipal de Educação	X	-	É ofertado mensalmente formação com gestores, bem como um profissional especificamente para as dúvidas, questionamentos e acompanhamento dos documentos.

*Sra. Soraia T.*

*SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO*

